

## Отзыв

на автореферат диссертации Лукьянова Павла Викторовича «Физиолого-гигиеническая характеристика факторов риска развития школьной дезадаптации у учащихся общеобразовательных организаций различного типа», представленных на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена

Диссертационная работа посвящена актуальной гигиенической проблеме – совершенствованию методов диагностики физической, психической и социальной адаптации, оценки факторов риска нарушения адаптационных реакций у учащихся; прогнозированию развития школьной дезадаптации и разработке методов ее профилактики.

Для решения цели и поставленных задач автором корректно использован комплекс адекватных гигиенических, психофизиологических, социологических и статистических методов исследования. Психофизиологическое обследование учащихся образовательных организаций с традиционной и инновационной формами обучения проведено с соблюдением этических принципов Хельсинской декларации Всемирной медицинской ассоциации и наличием информированного согласия.

На основании проведенного исследования автором получены новые данные о факторах риска развития школьной дезадаптации (внутришкольной среды и организации учебного процесса, питания, образа жизни) у школьников и гимназистов; доказаны их особенности в качественном и количественном отношении и потенциальности нарушения адаптационных реакций у учащихся на основании установленных причинно-следственных связей. Показано, что многофакторное воздействие на организм учащихся исследуемых образовательных организаций приводит к напряжению систем регуляции, сопровождающейся избыточной активностью симпатического обеспечения, особенно у гимназистов, что вызывает истощение функциональных резервов организма у 36,4% гимназистов и у 18,1% школьников; развитию биологической дезадаптации и ее срыву у 10,7% гимназистов и у 6,5% школьников.

Установлено, что стрессогенные факторы образовательной среды влияют на когнитивные функции учащихся, изменяют их психоэмоциональное состояние за счет снижения устойчивости нервной системы, точности, скорости и продуктивности выполняемой работы и приводит к формированию высокого уровня стресса у 12,6% школьников и у 28,6% гимназистов; высокого уровня тревожности и негативных эмоциональных переживаний в учебной и повседневной жизни у 26,0%-30,0% гимназистов и у 20,0%-25,0% школьников и развитию психологической дезадаптации у 63,8% гимназистов и у 43,6% школьников; а также изменяют уровень адаптации в социальной среде.

Лукьяновым П.В. разработана и предложена прогностическая модель риска развития школьной дезадаптации на донозологическом уровне, а также

система популяционной и персонализированной профилактики школьной дезадаптации.

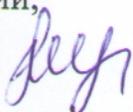
Выводы и практические рекомендации, сформулированные в автореферате, отражают основные положения и подтверждаются логично представленными данными. Основные положения работы опубликованы в 11 печатных работах, из которых 4 статьи в рецензированных научно-практических журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Материалы исследований неоднократно обсуждались на научно-практических конференциях различного уровня; внедрены в учебный процесс при преподавании дисциплины «Гигиена» на 2-3 курсах педиатрического факультета и дисциплины «Гигиена детей и подростков» на 5-6 курсах медико-профилактического факультета ОрГМУ Минздрава России.

Автореферат отражает все разделы диссертации, грамотно оформлен и иллюстрирован. Принципиальных замечаний нет.

По актуальности темы, научно-методическому уровню, научной и практической значимости автореферат диссертации Лукьянова Павла Викторовича «Физиолого-гигиеническая характеристика факторов риска развития школьной дезадаптации у учащихся общеобразовательных организаций различного типа» соответствует п.9 «Положения о присуждении ученых степеней» утверждённого Постановлением правительства РФ №842 от 24.09.2013г. (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена.

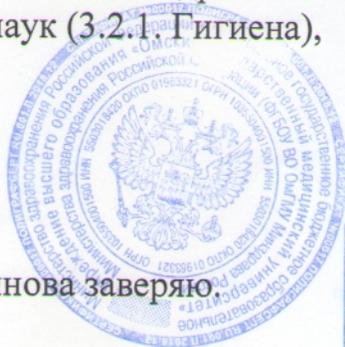
Заведующий кафедрой гигиены, питания  
человека ФГБОУ ВО «Омский государственный  
медицинский университет» Минздрава России,  
доктор медицинских наук (3.2.1 Гигиена),  
профессор



Д.В. Турчанинов

19.01.2026

Подпись Д.В. Турчанинова заверяю



Начальник Управления кадровой  
политики и правового обеспечения



В.И. Луговой

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Омский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адрес: 644099, Омская область, г. Омск, ул. Ленина, д. 12

Телефон: 8 (3812) 650095

Адреса электронной почты: [omskgsen@yandex.ru](mailto:omskgsen@yandex.ru)